

**Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»  
ГБПОУ КТИНЗ**

С учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 03.09.2021 № 6

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
Приказом директора  
№ 288 от 30.08.2021

С учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 06.09.2021 № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии  
54.01.20 Графический дизайнер

**с. Иволгинск, 2021**

**Приложение 3**  
к ПООП по профессии  
54.01.20 Графический дизайнер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

укрупненная группа 54.01.20 Графический дизайнер

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| <b>Название</b>                    | <b>Содержание</b>   |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии, укрупненная группа 54.01.20 «Графический дизайнер».  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1543 “Об утверждении федерального государственного образательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер».</li></ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих среднего звена на практике.  |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по УПР, заведующий отделом по воспитательной работе, заведующий отделением учебной части, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.  |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Все нуждающиеся обеспечиваются общежитием. В общежитии одновременно могут проживать 135 студентов, что составляет около 100% от общей численности, нуждающихся в общежитии.

Воспитательную работу в колледже осуществляют классные руководители в 18 учебных группах, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели в общежитии.

Цель деятельности воспитательной службы - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации обучающихся, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Обеспечение социально-психологических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего обучения в колледже. Проводятся информационно-разъяснительные беседы с представителями правоохранительных органов и медицинскими специалистами Иволгинского ЦРБ, СПИД Центра. Организация и проведение различных конкурсов, фестивалей, квест-игры, экскурсии в музеи и галереи, спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Особое внимание уделяется в работе со студентами категории сирот, студентами, оставшимися без попечения родителей, инвалидами, лицами с ОВЗ, студентами из многодетных и малоимущих семей и со студентами с девиантным и аддитивным поведением. Все студенты, являющиеся получателями государственной социальной помощи, обеспечиваются социальной стипендиею. Студентам очной формы обучения, относящимся к категории малоимущих граждан и нуждающимся в приобретении проездных билетов для проезда между пунктами проживания и обучения на транспорте городского и пригородного сообщения на территории Республики Бурятия, выплачивается социальное пособие. Ведется активная работа по вовлечению обучающихся «группы риска» в добровольческую деятельность, их практическая социализация.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных ре-зультатов реализации программы воспитания</b> |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b>   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b>   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,  | <b>ЛР 12</b>   |

|   |       |
|---|-------|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  |       |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                              |       |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей                                      | ЛР 13 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения  | ЛР 14 |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины                      | Код личностных результатов<br>реализации программы воспитания |
|---|---|
| ПМ. 01. Разработка технического задания на продукт графического дизайна           | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.ЛР 1, ЛР 2,             |
| ПМ.02. Создание графических дизайн-макетов  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.            |
| ПМ. 03. Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)                            | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. ЛР 1, ЛР 2,            |
| ПМ.04. Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.            |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1543 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по УПР, заведующих учебными отделениями, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей педагогов дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Среди преподавателей и мастеров производственного обучения работают выпускники нашего учебного заведения, что позволяет продолжить традиции колледжа.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Аудиторный фонд колледжа состоит из специализированных кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий. Имеются методический кабинет, лаборатория –цифровых компетенций. Кроме них, имеются актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал в общежитии.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации <http://nachalnoe.3dn.ru/> , [Сообщество ВЕСТНИК КТИНЗ Блог в инстаграм](#) , [https://www.instagram.com/college\\_ktinz/](https://www.instagram.com/college_ktinz/)

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением педагогического совета

ГБПОУ КТИНЗ

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды  
искусств укрупненная группа 54.01.20 Графи-  
ческий дизайнер

Протокол от 30.08.2021 № 3

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства)*  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности укрупненная группа **54.01.20 Графический дизайнер**  
на период 2021- 2025 г.г.

**Иволгинск, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

1. «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
2. «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
3. «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
4. «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
5. отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
6. Движения «Ворлдскиллс Россия»;
7. Движения «Абилимпикс»;

**Субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники:**

31 января - Международный день ювелира

19 апреля – День Российской полиграфии

2-е воскресенье июня - День работников текстильной и легкой промышленности в России

| <b>Дата</b>     | <b>Содержание и формы деятельности.</b>   | <b>Участники</b>             | <b>Место проведения</b>        | <b>Ответственные</b>   | <b>ЛР</b>     | <b>Наименование модуля</b>   |
|-----------------|---|------------------------------|--------------------------------|--|---------------|--|
| <b>АВГУСТ</b>   |   |                              |                                |  |               |  |
| 24-25           | <b>Родительские собрание для нового набора</b>  | Родители обучающихся 1 курса | Актовый зал УК № 1             | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги | 12            | «Взаимодействие с родителями»  |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                              |                                |  |               |  |
| 1               | <b>День знаний.</b><br>Кураторские часы:<br>Лекция, беседа, дискуссия:<br>«Мои права и обязанности» (знакомство Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка,приказом о запрете курения и другими локальными актами).               | Обучающиеся всех курсов      | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители  | 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 2-11            | Анкетирование студентов с целью составления психолого- педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | Обучающиеся 1 курса          | Учебные аудитории              | Заместитель директора по УВР, классные руководители , педагог-психолог   | 1, 3, 4, 9    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»   |
| 2               | <b>День окончания Второй Мировой войны:</b> классный час - семинар  | Обучающиеся                  | Учебные аудитории              | Преподаватели истории, классные руководители   | 1, 5, 6       | «Ключевые дела ПОО»  |

|       |   |   |   |  |                    |   |
|-------|---|---|---|--|--------------------|---|
| 3     | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом   | Обучающиеся всех курсов                                   | Учебные аудитории   | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОБЖ и БЖД   | 1, 2, 3            | «Ключевые дела ПОО»   |
| 20-30 | «Веревочный курс»   | Обучающиеся 1 курса                                       | Помещение и территория колледжа, «ЧЕпарк»   | Заместитель директора по УВР, классные руководители , члены Студенческого совета   | 7, 9, 11           | «Ключевые дела ПОО»   |
| 6     | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"   | Обучающиеся 1 курса                                       | Учебные аудитории   | Председатель цикловой комиссии гуманитарных, преподаватели дисциплины «Русский язык», «Литература»   | 5, 8, 11           | «Кураторство и поддержка»   |
| 8     | Введение в специальность: учебная экскурсия по лабораториям, специализированным кабинетам или на предприятия работодателей  | Обучающиеся 1 курса, кураторы обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | Заместитель директора по УПР, профессионального модуля, классные руководители , члены Студенческого совета   | 2, 13, 14, 15      | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 20-25 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ"Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):<br>- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления та- | Обучающиеся 2,3 курса                                     | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории  | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители , представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО»   |

|      |   |  |  |   |                     |  |
|------|---|--|--|---|---------------------|--|
|      | бака»;<br>- Законодательство РФ об  |  |  |   |                     |  |
|      | ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.   |  |  |   |                     |  |
| 6-25 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу по интересам.  | Обучающиеся всех курсов                                  | Учебные аудитории, актовый зал                                     | Директор, заместитель директора по УВР  | 2, 5, 7, 8          | «Ключевые дела ПОО»  |
| 6-25 | Вовлечение обучающихся в деятельность Волонтерского центра , Ресурсного центра по поддержке добровольчества в сфере культуры безопасности и ликвидации чрезвычайных ситуаций                | Обучающиеся всех курсов                                  | Учебные аудитории,   | Заместитель директора по УВР, руководитель Волонтерского движения «Надежда»                 | 2, 5, 6, 12         | «Молодежные общественные объединения»                                  |
| 2-30 | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции  | Обучающиеся всех курсов                                  | Спортивный зал   | Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитанием преподаватели физической культуры | 1, 3, 7, 9          | «Ключевые дела ПОО»  |
| 30   | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета  | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, , конференц-зал, возможно проведение в онлайн формате | Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета                             | 1, 2, 3             | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 15   | Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год.  | Члены СНО, заинтересованные обучающиеся                  | Актовый зал, , конференц-зал, возможно проведение в онлайн формате | Заместитель директора по УР, Студенческого общества   | 1, 2, 3, 13, 14, 15 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 21   | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, квесты</b> | Обучающиеся всех курсов                                  | Площадки городских музеев, выставочных комплексов, библиотек       | Преподаватели истории, члены Студенческого совета   | 1, 2, 3, 5, 8       | «Ключевые дела ПОО»;<br>«Молодежные общественные объединения»          |

|    |  |  |  |   |                     |                     |
|----|--|--|--|---|---------------------|---------------------|
| 27 | <b>Всемирный день туризма:</b><br>туристическая экскурсия на усмотрение администрации колледжа | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета | Место проведения определяется администрацией по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, | 5, 7, 9, 10, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
|----|--|--|--|---|---------------------|---------------------|

### ОКТЯБРЬ

|            |  |   |                                   |  |                |  |
|------------|--|---|-----------------------------------|--|----------------|--|
|            | День пожилых людей   | 1-3 курс  | Территория колледжа               | Председатель профсоюза, классные руководители, члены Студенческого совета, родители                              | ЛР 4,          | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 5          | <b>День Учителя:</b> праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся                                  | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация колледжа | Актовый зал,                      | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, родители                        | 1, 4, 6, 7, 11 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО»                                       |
| 4.         | Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕННИ"   | Обучающиеся 1 курса   | Холлы и вестибюли здания колледжа | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, педагоги-организаторы, родители | 2, 5, 10, 11   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-пространственной среды»                      |
| По графику | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе- | Обучающиеся 2, 3 курса  | Учебные аудитории                 | Руководитель СНО «Исследователь», преподаватели дисциплин "Экология", "География"                                | 2, 9, 10, 11   | «Ключевые дела ПОО»  |

|                   |   |   |  |  |                   |  |
|-------------------|---|---|--|--|-------------------|--|
|                   | Ярче  |   |  |  |                   |  |
| По<br>граф<br>ику | Общероссийская образователь-<br>ная акция «Всероссийский<br>географический диктант»   | Обучающиеся<br>2, 3 курса, члены<br>СНО                 | Учебные<br>аудитории   | Преподаватели<br>профессиональных дисциплин,<br>педагоги-организаторы  | 2, 13,<br>14, 15  | «Ключевые дела ПОО»  |
| 11-<br>24         | Участие в «Эко –марафоне<br>«Сдаймакулатуру-спаси дере-<br>во!».  | Обучающиеся<br>всех курсов                              | Городские<br>территории  | Заместитель директора по<br>УВР, классные руководители,<br>члены Студенческого совета.   | 2, 9,<br>10, 11   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация пред-<br>метно- пространствен-<br>ной среды» |
| 9-30              | Родительское собрание: пред-<br>мет обсуждения - качество<br>освоения обучающимися ос-<br>новной<br>профессиональной образователь-<br>ной программы | Родители иза-<br>конные<br>представители<br>обучающихся | Актовый зал,<br>учебные<br>аудитории   | Директор, Заместитель<br>директора по УВР, заместитель<br>директора по УР, заведующие<br>отделениями, кураторы                     | 2, 12,            | «Взаимодействие сро-<br>дителями»  |
| 1-31              | Занятия в спортивных секци-<br>ях, студиях, кружках, творче-<br>ских коллективах  | Обучающиеся<br>всех курсов                              | Актовый зал,<br>спортивный зал,<br>спортивная пло-<br>щадка,<br>учебные<br>аудитории | Заместитель директора по УВР,<br>классные руководители, члены<br>Студенческого совета, педагоги-<br>организаторы                   | 2, 9,<br>10, 11   | «Ключевые дела ПОО»  |
| 27-30             | День бурятского языка   | Обучающиеся<br>всех курсов                              | Актовый зал,<br>учебные<br>аудитории   | Заместитель директора по<br>УВР, классные руководители,<br>члены Студенческого совета.   | 1, 4, 6,<br>7, 11 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 30                | <b>День памяти жертв политиче-<br/>ских репрессий:</b> классный час,<br>беседа,<br>дискуссия, студенческая конферен-<br>ция                         | Обучающиеся<br>всех курсов                              | Актовый зал,<br>учебные<br>аудитории   | Заместитель директора по УВР,<br>классные руководители, члены<br>Студенческого совета, педагоги-<br>организаторы,<br>Преподаватели | 1, 2, 5,<br>8, 12 | «Ключевые дела ПОО»  |

| НОЯБРЬ            |   |  |   |   |                           |  |
|-------------------|---|--|---|---|---------------------------|--|
| 1.                | <b>День народного единства:</b><br>Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»                       | Обучающиеся всех курсов                                  | Актовый зал   | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета   | ЛР 1,                     | «Студенческое самоуправление»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда» |
| 3-8               | Участие в Большом этнографическом диктанте  | Обучающиеся всех курсов                                  | Учебные аудитории   | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители,  | 2, 13,<br>14, 15          | «Ключевые дела ПОО»  |
| 10                | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.   | Обучающиеся всех курсов                                  | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории     | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители   | 1, 5, 8,<br>9, 11,<br>12  | «Ключевые дела ПОО»  |
| 8-27              | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | Обучающиеся 1 курса                                      | Учебные аудитории   | Заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей              | 3, 13,<br>14, 15          | «Профессиональный выбор»   |
| <b>По графику</b> | День открытых дверей  | члены Студенческого совета, активисты                    | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Директор, заместители директора, заведующие отделениями, заведующие лабораториями | 1, 3, 7,<br>12, 14,<br>15 | «Студенческое самоуправление»<br><br>«Конкуренция и партнерство»         |
| <b>19-26</b>      | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа.<br>Час директора   | члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал,  | Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета                   | 1, 2, 3,                  | «Студенческое самоуправление»  |

|                  |   |                         |   |  |               |                               |
|------------------|---|-------------------------|---|--|---------------|-------------------------------|
| 28               | <b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях                                       | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители                        | 6, 7, 12      | «Взаимодействие с родителями» |
| 1-30             | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры                    | 2, 9, 10, 11  | «Ключевые дела ПОО»           |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |   |                         |   |  |               |                               |
| 1-20             | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы                          | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО»           |
| 5                | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятие помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории   | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, социальный педагог    | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО»           |
| <b>Пографику</b> | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».                         | Обучающиеся всех курсов | Актовый и /или зал для конференций                                  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, преподаватели истории | 1, 5, 7, 8    | «Ключевые дела ПОО»           |

|               |  |   |                                   |   |                           |   |
|---------------|--|---|-----------------------------------|---|---------------------------|---|
| 9             | <b>День Героев Отечества:</b><br>виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям<br><a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>  | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал, холл, вестибюль      | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, родители обучающихся | 1, 2, 5, 6, 8, 12         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»   |
| 12            | <b>День Конституции Российской Федерации:</b> торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"   | Обучающиеся всех курсов, члены СНО                              | Холл, вестибюль учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели обществознания  | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка»   |
| 27            | <b>Новогоднее представление, шоу-программа</b>   | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа | Актовый зал                       | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета                       | 5, 7, 8, 9, 11, 12        | «Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |   |                                   |   |                           |   |
| 17-31         | Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов,   | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории                 | Заместитель директора по УВР,, члены Студенческого совета,  | 1, 2, 3, 9                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»                                      |
|               | правозащитников и др:<br>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;<br>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законом РФ |   |                                   | преподаватели правовых дисциплин, представители правоохранительных органов                            |                           |   |

|       |   |                             |   |  |                      |  |
|-------|---|-----------------------------|---|--|----------------------|--|
| 13-31 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. | Обучающиеся всех курсов     | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей                        | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители, преподаватели информатики       | 2, 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»  |
| 19-22 | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения   | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители, выпускных групп     | 4, 12, 13, 14, 15    | «Профессиональный выбор»                 |
| 25    | «Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок   | Обучающиеся всех курсов     | Открытые городские площадки   | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители, родители                        | 9, 11, 12            | «Ключевые дела ПОО»                      |
| 27    | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.   | Обучающиеся всех курсов     | Актовый зал, учебные аудитории  | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели истории | 1, 2, 5, 6, 12       | «Ключевые дела ПОО»;<br>«Цифровая среда» |

| ФЕВРАЛЬ             |   |  |   |  |                            |   |
|---------------------|---|--|---|--|----------------------------|---|
| 2                   | День воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943)  | Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, члены Студенческого совета, СНО | Актовый зал, учебные аудитории                | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители, преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 8              | «Ключевые дела ПОО»                           |
| По отдельному плану | Месячник военно-патриотической и спортивной работы  | Обучающиеся всех курсов  | Актовый зал, учебные аудитории                | Заместитель директора по УВР,, члены Студенческого совета, классные руководители, представители МЧС    | 1, 2, 3, 5, 8              | «Ключевые дела ПОО»                           |
| 8                   | День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. | Обучающиеся всех курсов, члены СНО   | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей.                                   | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15    | «Профессиональный выбор»;<br>«Цифровая среда» |
| По графику          | Проведение тренингов делового общения в группах   | Обучающиеся старших курсов   | Учебные аудитории                             | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»  | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 | «Кураторство и поддержка»                     |
| 21                  | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»   | Обучающиеся 1 курса  | Учебные аудитории                             | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели русского языка                      | 1, 5, 6, 7, 8              | «Ключевые дела ПОО»                           |
| 22                  | Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                     | Обучающиеся всех курсов  | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители,                       | 1, 2, 5, 8                 | «Ключевые дела ПОО»                           |

|            |  |                         |   |  |            |   |
|------------|--|-------------------------|---|--|------------|---|
| 22-28      | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица" | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, столовая         | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета  | 2, 5, 8, 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| По графику | Проведение праздника «Белый месяц»   | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители, | 1, 2, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО»   |

### МАРТ

|    |   |                         |   |   |                    |  |
|----|---|-------------------------|---|---|--------------------|--|
| 8  | <b>Международный женский день</b>   | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал                   | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители,  | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО»                              |
| 22 | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма<br>«Студенчество за безопасность на дорогах»             | Обучающиеся 1 курса     | Актовый зал, учебные аудитории                | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители, представители правоохранительных органов | 3, 7, 9            | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание» |
| 18 | <b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.             | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета.  | 1, 2, 5, 6, 7, 8   | «Ключевые дела ПОО»                              |
| 24 | Выставка творческих работ студентов   | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, классные руководители, члены Студенческого совета., мастера п\о                             | 1, 2, 5, 6, 7, 8   | «Ключевые дела ПОО»                              |
| 25 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные Аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета,  | 3, 10, 12          | «Ключевые дела ПОО»                              |

| АПРЕЛЬ     |   |   |   |  |                |   |
|------------|---|---|---|--|----------------|---|
| 12         | День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии | Обучающиеся 1 курса   | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета                        | 1, 5, 9, 10    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»   |
| 14         | Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета  | Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета,                       | 1, 2, 7, 9, 11 | «Студенческое самоуправление»   |
| 19-28      | <b>Проведение Декады памяти Д-Н. Дугарова одного из основателей художественного отделения колледжа</b>    | Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, классные руководители, члены Студенческого совета,                       | 1, 2, 7, 9, 11 | «Профессиональный выбор»;<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 30         | Тематический урок по ОБЖ  | Обучающиеся 1 курса   | Учебные аудитории                             | преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ  | 1, 3, 7, 9     | «Кураторство и поддержка»   |
| По графику | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».   | Обучающиеся всех курсов   | Территория колледжа, села                     | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета                        | 1, 4, 10       | «Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-пространственной среды»   |
| По графику | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»   | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории                             | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, преподаватели истории | 1, 5, 6, 7     | «Ключевые дела ПОО»   |

| МАЙ               |   |                         |  |  |                   |                               |
|-------------------|---|-------------------------|--|--|-------------------|-------------------------------|
| <b>1</b>          | <b>Праздник весны и труда.</b>  | Обучающиеся всех курсов | Территория колледжа и города                                   | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета                              |                   | «Взаимодействие с родителями» |
| <b>5</b>          | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории                  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета                              | 1, 2, 5, 7, 8     | «Ключевые дела ПОО»           |
| <b>4-14</b>       | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.<br>Экскурсии в музеи боевой славы                                | Обучающиеся 1 курса     | Открытые городские площадки                                    | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета                              | 1, 2, 5, 6, 7, 8  | «Ключевые дела ПОО»           |
| <b>9</b>          | <b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки                                    | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета                              | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО»           |
| <b>По графику</b> | Спортивные мероприятия посвященные годовщине Победы в ВОВ   | Обучающиеся всех курсов | Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета руководитель физвоспитанием  | 1, 7, 9,          | «Ключевые дела ПОО»           |
| <b>15</b>         | Классный час на тему: «Международный день семьи»  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории                  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета                              | 7, 8, 12          | «Взаимодействие с родителями» |
| <b>24</b>         | <b>День славянской письменности и культуры</b>  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории                  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета преподаватели русского языка | 5, 8, 11, 12      | «Ключевые дела ПОО»           |

|    |   |                         |   |  |                        |                          |
|----|---|-------------------------|---|--|------------------------|--------------------------|
| 26 | <b>День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинаящий предприниматель»</b> | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей, кураторы выпускных групп преподаватели профессиональных модулей, | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
|----|---|-------------------------|---|--|------------------------|--------------------------|

## ИЮНЬ

|    |  |                         |  |   |                  |  |
|----|--|-------------------------|--|---|------------------|--|
| 1  | <b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, холл, сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, социальный педагог   | 1, 3, 7, 12      | «Взаимодействие с родителями»<br>«Цифровая среда»                            |
| 6  | <b>Пушкинский день России:</b> литературный вечер, конкурс стихов  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории      | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, преподаватель литературы   | 5, 7, 11         | «Ключевые дела ПОО»  |
| 12 | <b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории      | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, преподаватели истории  | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 7  | Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории      | Заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители выпускных групп, преподаватели профессиональных модулей | 1, 4, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»;<br>«Кураторство и поддержка»                            |
| 22 | <b>День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны</b>   | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории      | Заместитель директора по УВР, классные руководители члены Студенческого совета, преподаватели истории   | 1, 2, 5, 6, 12   | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»<br>«Волонтерское движение» |

|               |   |                              |  |   |                       |  |   |
|---------------|---|------------------------------|--|---|-----------------------|--|---|
|               |   |                              |  |   |                       |  | «Цифровая среда   |
| 27            | <b>День молодежи</b>                                    | Обучающиеся всех курсов      | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории      | Заместитель директора по УВР, классные руководители , члены Студенческого совета, преподаватели истории                               | 1, 2, 5, 8, 9, 11     |  | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |   |                              |  |   |                       |  |   |
| 8             | <b>День семьи, любви и верности</b>                     | Обучающиеся                  | На страницах соцсетей, городских площадках         | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители   | 12                    |  | «Взаимодействие с родителями»   |
| <b>АВГУСТ</b> |   |                              |  |   |                       |  |   |
| 22            | <b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> | Обучающиеся,                 | На страницах социальных сетей, городских площадках | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители , преподаватели истории                               | 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11 |  | «Взаимодействие с родителями»   |
| 23            | <b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> |                              |  |   |                       |  | «Студенческое самоуправление»   |
| 27            | <b>День российского кино</b>                            |                              |  |   |                       |  | «Молодежные общественные объединения»   |
| 25-28         | <b>Родительские собрание для нового набора</b>          | Родители обучающихся 1 курса | Актовый зал  | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители групп нового набора, педагог-психолог, социальный педагог | 12                    |  | «Цифровая среда»  |